

การสัมมนาครูในเครือโรงเรียนพระแม่มาลี
EQ และ MQ ของครูในยุคปฏิรูปการศึกษา

โดย

ภราดา บัญชา แสงทิรัญ



9 สิงหาคม 2546 เวลา 13.00-14.30 น. ณ โรงแรมมณฑิยริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ

แนวโน้มของโลก

- ฆ่ากันตายเพิ่มขึ้น **4** เท่า
- ข่มขืนเพิ่ม **2** เท่า
- วัยรุ่นยิงกันตายเพิ่ม **4** เท่า
- ฆ่าตัวตายเพิ่ม **3** เท่า
- เด็กวัยรุ่นตั้งครรภ์สูงขึ้น **2-3** เท่า
- ใช้จ่ายเสพติดเพิ่มขึ้น **300%**
- อาการซึมเศร้าเพิ่มเป็น **2** เท่า
- การหย่าร้างเพิ่มเป็น **2** ใน **3**



“ ความรู้สึกโกรธ ใครๆก็มีได้
แต่การโกรธให้ถูกจังหวะ เวลา สถานที่
และโกรธได้พอดี ไม่มากไม่น้อยเกินไป
ไม่ใช่ของง่ายเลย ”

อริสโตเติล



IQ = Intelligence Quotient

EQ = Emotional Intelligence

MQ = Moral Intelligence

AQ = Adversity Quotient

SQ = Spirituality Quotient



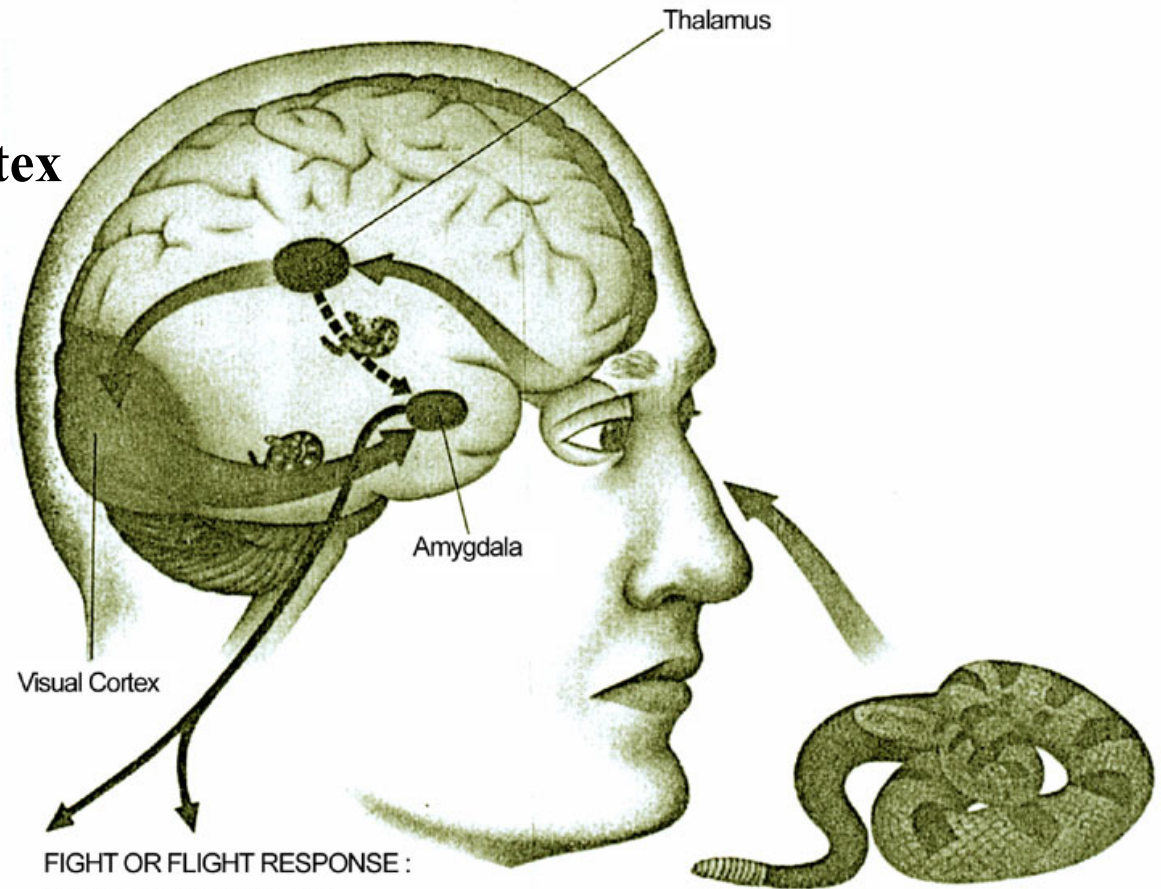
EQ หมายถึง ความสามารถในการควบคุมตัวเอง ความมี
จิตใจจดจ่อในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ความเพียรพยายาม (persistence)
และความสามารถในการปลุก กระตุ้นตัวเอง ทักษะเหล่านี้
เราสามารถฝึกให้เกิดได้ในวัยเด็ก



การทำงานของสมอง

Anatomy of an Emotional Hijacking

- ประสาทรับภาพ
- ส่งมาที่ Thalamus
- ส่งไปที่ Visual Cortex
- ส่งไปที่ Amygdala



FIGHT OR FLIGHT RESPONSE :

Heart rate and blood pressure increase. Large muscles prepare for quick action.

ขั้นตอนการพัฒนาค่านิยมที่พึงประสงค์

1. การรับ (receiving)
2. การสนองตอบ (responding)
3. การเห็นคุณค่า (valuing)
4. การจัดระเบียบ (organizing)
5. การรับมาเป็นของตนเอง (characterization)

Krathwahl

(เหมาะกับเด็กเล็ก)



การพัฒนาจริยธรรม คุณธรรม

1. เด็กจะไม่ทำผิดเพราะกลัวถูกลงโทษ (กฎระเบียบของสังคม)
2. ทำเพื่อการแลกเปลี่ยน (ตามความสนใจของตนเอง)
3. ทำดีเพื่อเอาใจครูและพ่อแม่ (ได้รับการยอมรับจากคนอื่น)
4. ทำเพราะต้องเคารพกฎหมาย และทำตามหน้าที่
5. ทำเพราะรักษาสัญญา รักษาคำพูด เพราะเห็นชอบด้วยกับกติกา
6. ทำความดีเพราะความดี -- ความดีอันเป็นสากล และตามมโนธรรมของตนเอง

Kohlberg & Piaget

(เหมาะกับเด็กมัธยม)



การสอน EQ ในโรงเรียน

1. ตระหนักในอารมณ์ของตนเอง
2. สามารถจัดการกับอารมณ์
3. สามารถสร้างผลผลิตจากอารมณ์
4. เห็นใจ และเข้าใจอารมณ์ของผู้อื่น
5. สามารถรักษาสัมพันธภาพ



MQ → Moral Intelligence

- ความสามารถทางจริยธรรม คุณธรรม
- การเรียนรู้ที่จะอยู่กับผู้อื่น
- การปฏิบัติตน พฤติกรรมที่กระทำต่อคนอื่น



MQ คือ

- คน “ดี”
- มีใจเมตตากรุณา
- คิดถึงผู้อื่น
- ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเพื่อผู้อื่น



หน้าที่ของโรงเรียน : โรงเรียนเอ้ออาทร

- การสอน EQ & MQ
- ครู ต้องทำหน้าที่เพิ่มขึ้น
- สอนทักษะที่จำเป็นต่อชีวิต
- สิ่งที่สอนต้องเชื่อมโยงกับชีวิตจริง
- สร้างวัฒนธรรมแห่งความรักความห่วงใย



การสอน EQ & MQ ที่ดีที่สุด คือ

ครู ทำให้คุณเป็นตัวอย่าง เด็กจะเป็นผู้รู้เห็น เรียนรู้
และปฏิบัติตาม

