

การเสวนาทางวิชาการ

ในหัวข้อเรื่อง : ทางรอดของมหาวิทยาลัยเอกชน
เมื่อมหาวิทยาลัยของรัฐออกนอกระบบ



17 กรกฎาคม 2546, เวลา 13.30-16.30 น.

ณ ห้องสัมมนา อาคาร 5 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

บรรยายโดย กราดา บัญชา แสงทิรัญ
อธิการบดี มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ประชากรของประเทศไทย

อายุ	2000	2005	2010	2015
0-14 ปี	17.071	16.683	16.441	16.075
15-59 ปี	42.006	45.253	47.773	49.431
60 ปีขึ้นไป	4.994	5.786	6.803	8.313
รวม	64.071	67.722	71.017	73.819

แหล่งข้อมูล : วิทยาลัยการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเทศไทย 2000, ดร.สมชาย ภาสกรวิวัฒน์ หน้า 96

การเจริญเติบโตของประชากร

ประชากรเพิ่มขึ้นในอัตราที่ลดลง

ปี	อัตราการเกิด %	ประชากร (ล้าน)
1985-1990	1.89	51.1
1990-1995	1.60	55.9
1995-2000	1.50	60.4
2000-2005	1.14	64.5
2005		68.2

แหล่งข้อมูล : ผลการวิจัยเชิงนโยบายในโครงการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว (พ.ศ. 2533-2547)

ประชากรที่กำลังศึกษา

ปี	จำนวนนักเรียน	ม.ปลาย %	จำนวนนักเรียน	อุดมศึกษา	จำนวน
1985	25.0	14.1	3.53	24.8	6.20
1990	26.3	14.3	3.75	27.0	7.08
1995	26.7	14.2	3.78	28.1	7.48
2000	26.4	14.6	3.84	28.6	7.53
2005	25.8	14.8	3.92	29.6	7.64

แหล่งข้อมูล : ผลการวิจัยฯ อุดมศึกษาระยะยาว



ระดับการศึกษาและอายุของนักเรียนในแต่ละระดับ

ก่อนประถมศึกษา	4-6	ปี
ประถม	7-12	ปี
ม.ต้น	13-15	ปี
ม.ปลาย	16-18	ปี
อุดมศึกษา	19-24	ปี

การเข้าศึกษาในระดับต่างๆ

ประถมศึกษา	=	95 %
มัธยม	=	30 %
สูงกว่ามัธยม	=	22 %

จำนวนสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำแนกตามกระทรวงและระดับปริญญา

กระทรวง	ปริญญา	ต่ำกว่าปริญญา	รวม
ทบวงมหาวิทยาลัย	75	-	75
กระทรวงศึกษาธิการ	63	604	667
กระทรวงอื่นๆ	62	43	105
รวม	200	647	847

ทบวงมหาวิทยาลัย	ปริญญา
มหาวิทยาลัยของรัฐปกติ	18
มหาวิทยาลัยเปิด	2
มหาวิทยาลัยของรัฐอิสระ	4
สถาบันการศึกษาเอกชน	51
รวม	75

กระทรวงศึกษาธิการ	ปริญญา	ต่ำกว่าปริญญา	รวม
สถาบันราชภัฏ	41	-	41
กรมอาชีวศึกษา	1	207	208
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	9	-	9
กรมพลศึกษา	17	-	17
สำนักงานการศึกษาเอกชน	-	383	383
กรมศิลปากร	1	14	15
มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	1	-	1
มหามกุฏราชวิทยาลัย	1	-	1
รวม	71	604	675

ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาของรัฐ

จะมีการพัฒนาเป็นระบบ **3** ประสาน คือ

- 1. มหาวิทยาลัยชาติ**
- 2. มหาวิทยาลัยท้องถิ่น หรือจังหวัด**
- 3. วิทยาลัยชุมชน**

คุณลักษณะของมหาวิทยาลัยนอกระบบ

- (1) มีความเป็นอิสระทางการบริหาร
- (2) มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- (3) ได้รับงบประมาณแบบ Block Grant

ผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยที่ออกนอกระบบ

1. สถาบันต้องเปลี่ยนกลไกการบริหารงาน
 - ในด้านระเบียบบริหารงานบุคคล
 - ด้านบริหารงบประมาณ
2. การเก็บค่าเล่าเรียน
3. ต้องเพิ่มเงินเดือนให้แก่พนักงานที่เป็นอาจารย์และสายสนับสนุน
4. รัฐอาจลดงบประมาณการสนับสนุนด้านการเงิน
5. มหาวิทยาลัยต้องหารายได้ด้วยตนเอง
6. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีฐานะเป็นพนักงานของรัฐ



ถ้ามหาวิทยาลัยของรัฐต้องการเพิ่มกองทุน

1. เพิ่มค่าหน่วยกิต
2. รับเงินบริจาค และ
3. ประกอบธุรกิจธรรมที่มีรายได้

สาเหตุที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถาบันอุดมศึกษา เอกชน

1. เกิดธุรกิจหารายได้หลายรูปแบบของสถาบันของรัฐ
2. ผลกระทบอันเกิดจากเศรษฐกิจล่มสลาย
3. ผลกระทบอันเกิดจาก พ.ร.บ. แห่งชาติ พ.ศ. **2542**
4. ผลกระทบอันเกิดจากการเปิดการค้าเสรี



ผลกระทบหลัก 2 ประการ ต่อสถาบันอุดมศึกษา เอกชน

1. การเมือง : นโยบายรัฐ
2. การเงิน : ปัจจัยทางการตลาด

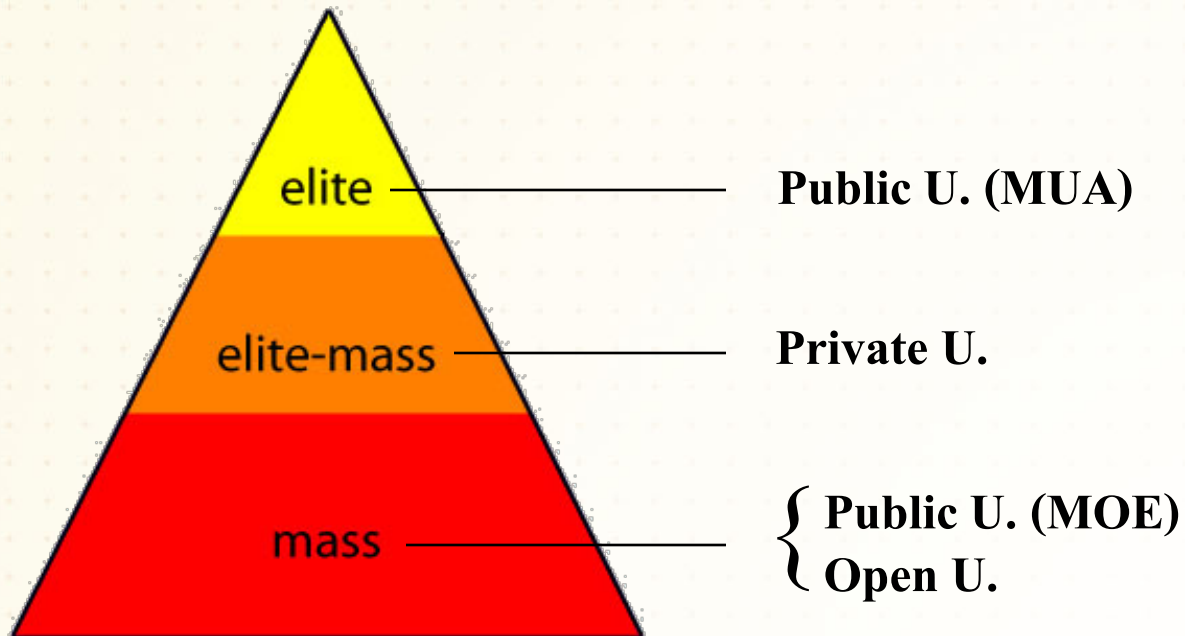


สถาบันอุดมศึกษาเอกชนต้องพิจารณา 2 เรื่องใหญ่ๆ

1. ต้องทำหน้าที่ ในส่วนที่เป็นสถาบันระดับอุดมศึกษา
2. สามารถที่จะอยู่รอด

สิ่งที่ท้าทายสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

1. การแข่งขันกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ



สิ่งที่ท้าทายสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ต่อ)

2. ค่าหน่วยกิตของเอกชนจะสูงกว่าของรัฐ
3. การเปลี่ยนสถานะภาพจากวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยของหลายสถาบันของรัฐ
4. นโยบายของรัฐบาลในเรื่องยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา
5. ประชาชนสนใจชีวิตภายนอกสถาบันมากกว่าสิ่งที่เกิดขึ้นในสถาบัน
6. ภาวะการแข่งขันอาจทำให้เป้าหมายหลักทางการศึกษาถูกคุกคามได้ง่าย

องค์ประกอบที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและ การพัฒนาขององค์กร

1. คุณภาพของบุคลากร
2. การบริหารจัดการที่ดี
3. การลงทุนที่พอเพียง
4. การมีเทคโนโลยีที่เหมาะสม
5. วัตถุดิบ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ
6. หลักการ จรรยาบรรณที่ใช้ในการปกครอง

วิธีการแก้ไขสถานการณ์

1. ดำเนินถึงยุทธศาสตร์ทางการบริหาร การวิจัย คุณภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการศึกษานานาชาติ

- สร้างคุณภาพที่จุดเน้น
- พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ
- สร้างนักวิจัยที่มีคุณภาพ

วิธีการแก้ไขสถานการณ์ (ต่อ)

2. จัดการศึกษาแบบผสม
3. ในบริบทของการศึกษาไทย รัฐยังต้องใช้นโยบายส่งเสริมการอุดมศึกษาเอกชน
4. จัดทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ยากจน
5. สถาบันต้องสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน และต้องเป็นผู้นำสังคมและชุมชน