

โครงการมหาวิทยาลัยพบผู้ปกครองและ
นักศึกษาทุนกู้ยืมรัฐบาลที่อยู่ในสภาพรอพิณิจ

ปีการศึกษา **2/2544**
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

โดย

ภราดา ดร.บัญชา แสงหิรัญ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

13 มกราคม **2545**

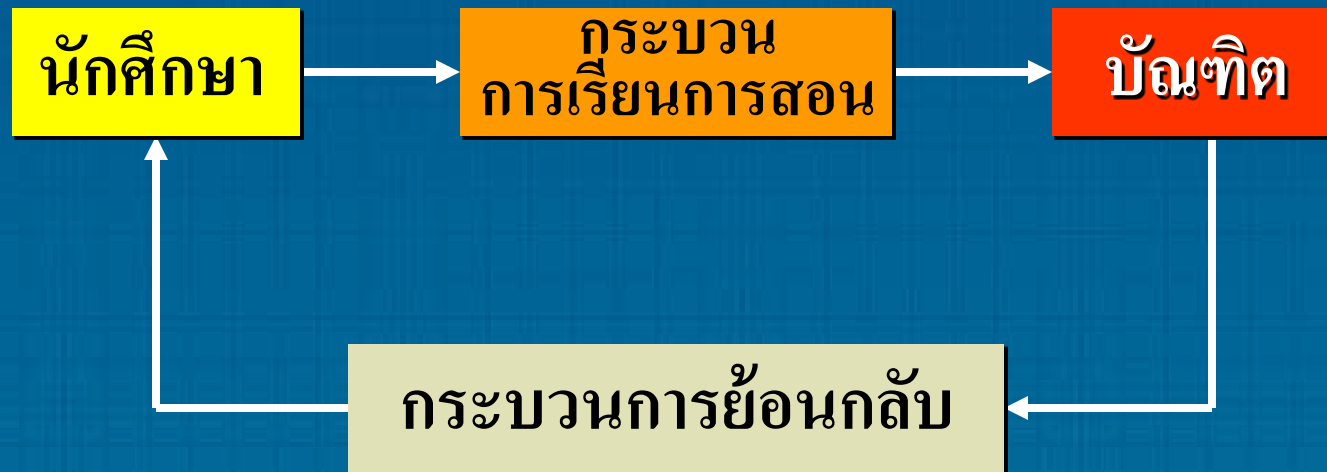
วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบแนวทางในการช่วยเหลือดูแลนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนมากขึ้น
- เพื่อให้ผู้ปกครองได้เกิดความเข้าใจในระบบการเรียนของมหาวิทยาลัย
- เพื่อให้นักศึกษามีสำนึกรับผิดชอบและเกิดแรงบันดาลใจในการตั้งใจศึกษาเล่าเรียนมากขึ้น
- เพื่อให้นักศึกษารู้แนวทางในการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนของตนเอง

เอกลักษณ์หลักสูตรการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

- การศึกษาที่เน้นการพัฒนาบุคคล ทั้งครบตามแบบ
การศึกษาคาทอลิก
- ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางการเรียนการสอน
- มีการปฏิบัติจริง (practicum)
- เน้นการสอนบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ
- เน้นการเรียนรู้จริยธรรม

การเรียนรู้/การสอนในมหาวิทยาลัย



แนวทางที่จะเรียนให้สำเร็จ

- รอบรู้เรื่องระเบียบต่างๆของมหาวิทยาลัย
 - การลงทะเบียน
 - วันสอบ
 - ผลการทุจริตในห้องสอบ
 - ระเบียบว่าด้วยการขาดเรียน

- ทราบแหล่งที่ให้บริการต่างๆในมหาวิทยาลัย
 - หน่วยงานให้คำปรึกษาด้านการเรียน
 - หน่วยงานการให้ทุนการศึกษา
 - ห้องสมุด
 - ห้องพยาบาล

แนวทางที่จะเรียนให้สำเร็จ
(ต่อ)

- นักศึกษาต้องมีความรู้พื้นฐานที่ดี: ภาษาอังกฤษ
คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์
- นักศึกษาควรมีความพร้อมทางการเรียน: การเตรียมการเรียน
ความเอาใจใส่การทำงาน การบ้านอย่างสม่ำเสมอ
- มีแรงจูงใจ:
 - แรงสนับสนุนจากผู้ปกครอง
 - แรงสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

แนวทางในที่จะเรียนให้สำเร็จ (ต่อ)

- มีทักษะทางสังคม

- ความเป็นผู้นำ/ผู้ตาม
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- การทำงานเป็นกลุ่ม
- การเสียสละ/มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- ความคิดสร้างสรรค์

แนวทางในที่จะเรียนรู้ให้สำเร็จ (ต่อ)

การวางแผนการเรียน

ศึกษาหลักสูตรอย่างละเอียด

วิชาเลือกเสรี
(Free Elective Courses)

วิชาโท (Minor Courses)

วิชาเอก (Major Courses)

วิชาบังคับ (Core Courses)

วิชาพื้นฐานทั่วไป (General Education)

- มีเทคนิคการเลือกวิชาเรียน

- เลือกวิชายากและวิชาง่ายผสมกัน
- ตรวจสอบว่ามีวิชาที่สอบชนกัน (Time Conflict Exam)
- ตรวจสอบวิชาที่เป็นบุรพวิชา (Pre-requisite subjects)

• มีกลยุทธ์ในการเรียน

- สร้างบรรยากาศในการเรียน
- กำหนดตารางในการเรียน/การทบทวนบทเรียน
- การตรวจสอบความเข้าใจในการเรียนของตนเอง
- การตั้งจุดมุ่งหมายในการเรียน
- ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
- เรียนรู้ระบบของส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
- การจัดการความวิตกกังวล (ซึ่งรวมถึงทักษะด้านภาษาอังกฤษ)

- มีการประเมินตนเอง

- เข้าเรียนครบทุกครั้ง
- จัดเวลาทบทวนบทเรียน
- เรียนเป็นกลุ่ม
- แก้ปัญหาในด้านการเรียน
- ค้นหาวิธีพัฒนาการเรียนของตนเอง

- รู้จักเตรียมตัวสอบ

- การเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้า
- การตรวจสอบ วัน เวลา สถานที่สอบ
- การจัดทำสรุปบทเรียน
- การทำแบบฝึกหัด

หลุมพราง

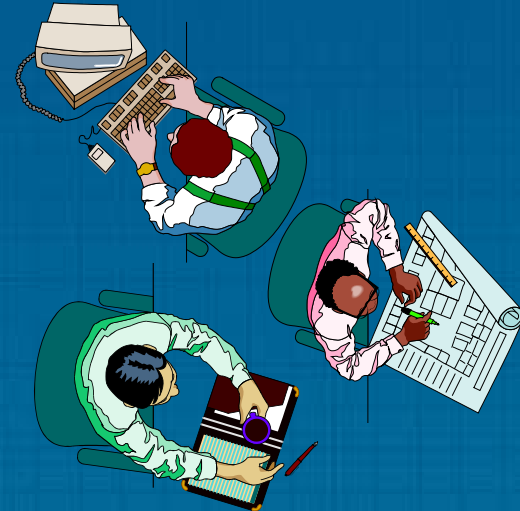
1. ขาดความรู้/ทักษะของความรู้พื้นฐาน

2. วิธีการเรียน

- เรียนเฉพาะในห้องเรียน
- ฟังเฉพาะครู
- ฟังตำราเรียนเล่มเดียว

3. ความคิด: เรียนเพื่อสอบผ่าน
เรียนแบบใดก็สอบ

ผ่าน



4. ความเข้าใจ: เรียนมากวิชา = จบเร็ว/เรียน + ทำงาน

5. ลงทะเบียนตามใจตน

6. ไม่ปรึกษาอาจารย์ประจำวิชา/ที่ปรึกษา

7. ขาดความพร้อมทางการเรียน

8. ให้เพื่อนติวก่อนสอบ



สรุป

- สถาบัน

- มีทรัพยากรที่ทำให้เกิดความรู้

- นักศึกษา

- เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ใช้สติปัญญาเป็นเครื่องชี้นำตน

ข้อมูลเพิ่มเติม

1. ฝ่ายวิชาการ : โทร 3004543 Ext: 1110 , 1152

หรือ Email: academic@au.ac.th

**2. ฝ่ายกิจการนักศึกษา : โทร 3004543 Ext:
3737**

3. ฝ่ายทะเบียน : โทร 3004543 Ext: 2508