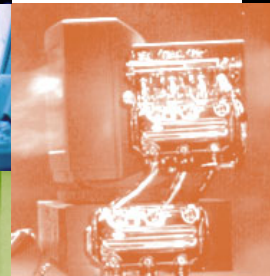


การบรรยาย

เรื่อง

# ทางเลือกทางการศึกษา



โดย ภราดาบัญญัติ แสงหิรัญ  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ  
วันที่ **24** พฤศจิกายน **2544**  
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตบางนา

# บริบทของสังคมไทย

## การศึกษาเพื่อ...

- เตรียมคนเข้ารับราชการ
- สังคมเกษตร
- สังคมอุตสาหกรรม
- แก้ไขปัญหาความยากจน การว่างงาน
- จัดการศึกษาเพื่อให้รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ  
แบบตะวันตก



# บริบทของสังคมไทย

## การศึกษาในปัจจุบัน

- ชะลอการว่างงาน
- เพื่อระดับบารมี
- ความต้องการทางสังคม
- เพื่อเพิ่มความรู้
- การเรียนรู้



# เปรียบเทียบการศึกษา

- ประเทศที่เจริญ
- ประเทศในภาคพื้นเอเชีย
- เพื่อนบ้านใกล้เคียง



# ดัชนีชี้วัดความเจริญ

- ปัญหาอันเกิดจากการศึกษา
- ความสำคัญของการศึกษา
- สถาบันแหล่งผลิตปัญญาชน

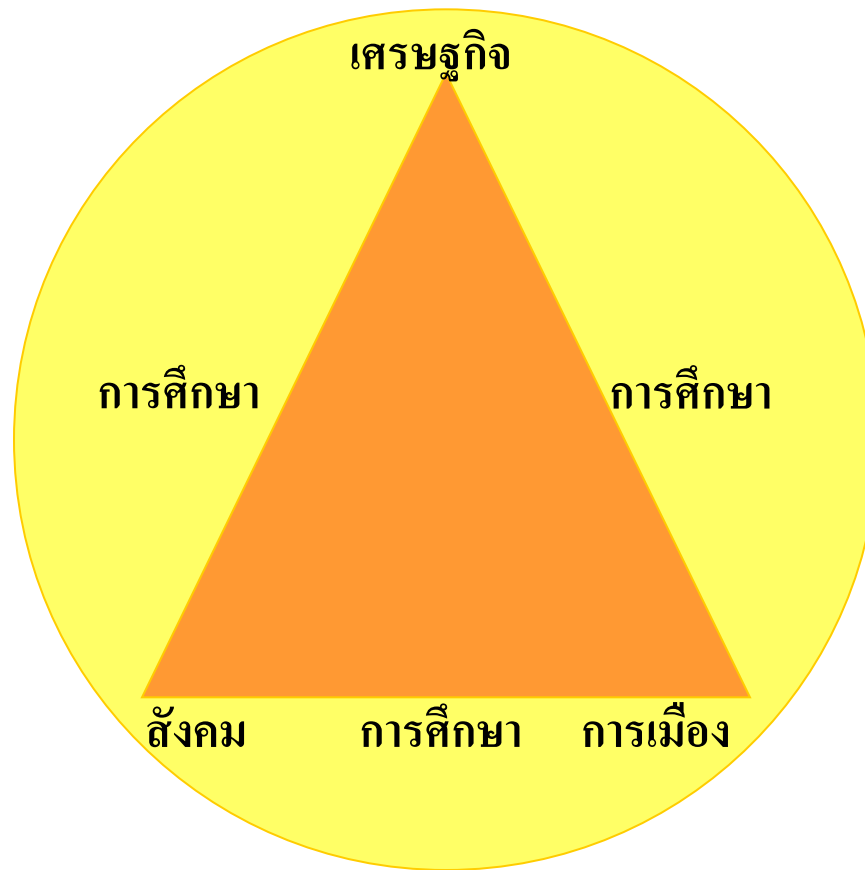


# สถานการณ์ปัจจุบัน

- การปฏิรูปการเมือง
- การปฏิรูปเศรษฐกิจ
- การปฏิรูปสังคม
- การปฏิรูปการศึกษา



# ความสำคัญของการปฏิรูป



# การปรับกระบวนการทัศน์

| แบบเดิม  | แบบใหม่   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• การศึกษาเป็นของชนชั้นพิเศษ</li><li>• การศึกษาเพื่อปริญญาบัตร</li><li>• ปริญญาบัตรใบเบิกทางเข้าทำงาน</li><li>• ทางเลือกมีน้อย</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• การศึกษาของปวงชน</li><li>• สร้างภูมิปัญญา</li><li>• ความสามารถเป็นเงื่อนไขในการคัดเลือกเข้าทำงาน</li><li>• มีทางเลือกมากมาย</li></ul> |



# การศึกษาในระดับอุดมศึกษา

- สำหรับพวกผู้ดีชั้นสูง
- การศึกษาสำหรับมวลชน
- การศึกษาเพื่อแก้ปัญหา



# พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

## มาตรา 6

จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา...  
เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์



# พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

## มาตรา 15 / 16

### ระบบการศึกษา

- การศึกษาในระบบ
  - การศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - การศึกษาระดับอุดมศึกษา
- การศึกษานอกระบบ
- การศึกษาตามอัธยาศัย



# พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

## มาตรา 28

### หลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

- มีลักษณะหลากหลาย
- มุ่งพัฒนาชีวิต
- พัฒนาคอนให้มีความสมดุล
- พัฒนาวิชาการ วิชาชีพ และค้ำคว้าวิจัย



# พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

## หมวด 6 : มาตรฐานและการประกันคุณภาพ

- ระบบการประกันคุณภาพภายใน  
(คณะกรรมการการอุดมศึกษา)
- ระบบการประกันคุณภาพภายนอก  
(สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ  
การศึกษา - สมศ.)



# การจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน

- มหาวิทยาลัยของรัฐ → รับงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุน  
ทั่วไป (มาตรา 60(5))
- มหาวิทยาลัยเอกชน → จัดสรรกองทุนกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำ



# การปฏิรูปการศึกษา

- ปฏิรูประบบการศึกษา
- ปฏิรูประบบการเรียนรู้
- ปฏิรูประบบการบริหาร และการจัดการศึกษา
- ปฏิรูป ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- ปฏิรูประบบทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา



# สถานศึกษามีอะไร ?

| สิ่งที่เห็นได้ชัดเจน  | มองด้วยปัญญา   |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. หลักสูตร</li><li>2. คณาจารย์</li><li>3. นักศึกษา</li><li>4. ผู้บริหาร</li><li>5. พนักงาน เจ้าหน้าที่</li><li>6. เครื่องมือ อุปกรณ์</li><li>7. อาคาร สถานที่</li><li>8. สิ่งแวดล้อม</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. กระบวนการบริหาร</li><li>2. กระบวนการเรียนการสอน</li><li>3. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์<br/>นักศึกษา เจ้าหน้าที่</li><li>4. บรรยากาศภายในสถาบัน</li><li>5. การเรียนรู้</li></ol> |



# สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา

| สังกัด                         | สถาบัน | นักศึกษา  | อาจารย์ |
|--------------------------------|--------|-----------|---------|
| ทบวงมหาวิทยาลัย                | 75     | 1,045,376 | 29,911  |
| - สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ        | 20     | 828,633   | 21,306  |
| - สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในกำกับ | 4      | 15,587    | 707     |
| - สถาบันอุดมศึกษาเอกชน         | 51     | 201,156   | 8,267   |

| สังกัด                   | สถาบัน     | นักศึกษา       | อาจารย์       |
|--------------------------|------------|----------------|---------------|
| <b>กระทรวงศึกษาธิการ</b> | <b>585</b> | <b>598,188</b> | <b>51,668</b> |
| - กรมอาชีวศึกษา          | 208        | 155,079        | 18,658**      |
| - สถาบันราชภัฏ           | 41         | 161,443        | 7,600         |
| - สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล | 1*         | 90,832         | 4,777         |
| - กรมพลศึกษา             | 17         | 22,369         | 779           |
| - สช.                    | 301        | 157,445        | 18,285**      |
| - กรมศิลปากร             | 15         | 1,234          | 1,092**       |
| - มหาวิทยาลัยสงฆ์        | 2          | 9,786          | 477           |

| สังกัด   | สถาบัน     | นักศึกษา         | อาจารย์       |
|--|------------|------------------|---------------|
| การศึกษาเฉพาะทาง                                 | <b>83</b>  | <b>32,435</b>    | <b>6,835</b>  |
| - กระทรวงกลาโหม                                  | 26         | 11,971           | 3,015         |
| - กระทรวงสาธารณสุข                               | 44         | 15,435           | 2,533         |
| - กระทรวงเกษตรและสหกรณ์                          | 2          | 416              | 162           |
| - สำนักงานตำรวจแห่งชาติ                          | 2          | 1,530            | 632           |
| - กรุงเทพมหานคร                                  | 2          | 881              | 257           |
| - กระทรวงคมนาคม                                  | 4          | 1,653            | 100           |
| - กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี<br>และสิ่งแวดล้อม | 1          | 146              | 12            |
| - สภาอากาศไทย                                    | 2          | 403              | 124           |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                                | <b>743</b> | <b>1,675,999</b> | <b>88,414</b> |

หมายเหตุ

**\*1** สถาบัน (15 คณะวิชาและ 40 วิทยาเขต)

**\*\*** รวมจำนวนครูอาจารย์การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลจำนวนนักศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จากรายงานสถิติการศึกษาของประเทศไทย ปี 2542 สกศ.

**ทางเลือกทางการศึกษา**

# ประเภทของสถาบัน

- สถาบันในระบบปิด
- สถาบันในระบบเปิด
- การศึกษาระบบทางไกล
- การศึกษาเฉพาะทาง



# มองการณ์ในอนาคต

1. อาชีพ
2. ความชอบ
3. ความสามารถ
4. พื้นเพของครอบครัว
5. สังคมในอนาคต
6. เพื่อนฝูง



# เอกสิทธิ์ ม.อัสสัมชัญ

1. ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน
2. มีการฝึกงาน
3. ทุกสาขาวิชามีการบริหารจัดการเป็นฐาน
4. มีความเป็นนานาชาติ
5. เน้นการอบรมจริยธรรมวิชาชีพ



# เราเป็นพ่อแม่แบบไหน ?

พ่อ...แม่ทั้งหลายผู้มีความรักลูกและหวังให้ลูกของตนเป็นคนดีในกาลต่อไปข้างหน้า  
จงช่วยกันพ่่าสอนให้เด็กรู้ว่า อะไรเป็นความจริง อะไรเป็นความเท็จ  
จงคอยกำหนดแนวทางเดินสำหรับลูกของท่านทุกโอกาส  
ท่านเป็นพ่อแม่ที่เลี้ยงลูกทั้งกายและใจ

โดยการสร้างลูกของท่านให้เป็นคนดีสมภาคภูมิ  
แล้วท่านจะไม่ต้องเดือดร้อนในภายหลัง

(จากหนังสือ : รักลูกให้ลูกทาง ของ : พระปัญญาบัณฑิต)