



# ประสบการณ์การประเมินคุณภาพภายนอก

โดย

ภราดา ดร.บัญญัติ แสงหิรัญ  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

วันที่ XX ตุลาคม 2542

# หัวข้อการเสวนา

---

1. คณะผู้ประเมิน และทีมงาน
  2. วัตถุประสงค์ หลักการ มาตรฐาน
  3. วิธีการ
  4. เวลาที่ใช้ในการประเมิน
  5. สรุปผล
  6. ข้อเสนอแนะ
-



# Two QA Driving Forces

**1. Accountability**

**2. { Improvement  
Enhancement**

# หลักการ

---

1. มุ่งพัฒนามาตรฐานสู่สากล
  2. พัฒนามาตรฐานไม่ให้ต่ำกว่าที่กำหนด
  3. ดำเนินถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
  4. ดำเนินถึงเอกลักษณ์ของสถาบัน
  5. ส่งเสริมให้ใช้ระบบประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับภายนอก
  6. ประเมินแบบกัลยาณมิตร โปร่งใสมีส่วนร่วม
-



# คณะผู้ประเมิน

---

ประธาน

ผู้ประเมิน (4)

ทีมงาน (2)

ผู้ประสานงาน สมศ. (1)

---



# วัตถุประสงค์

---

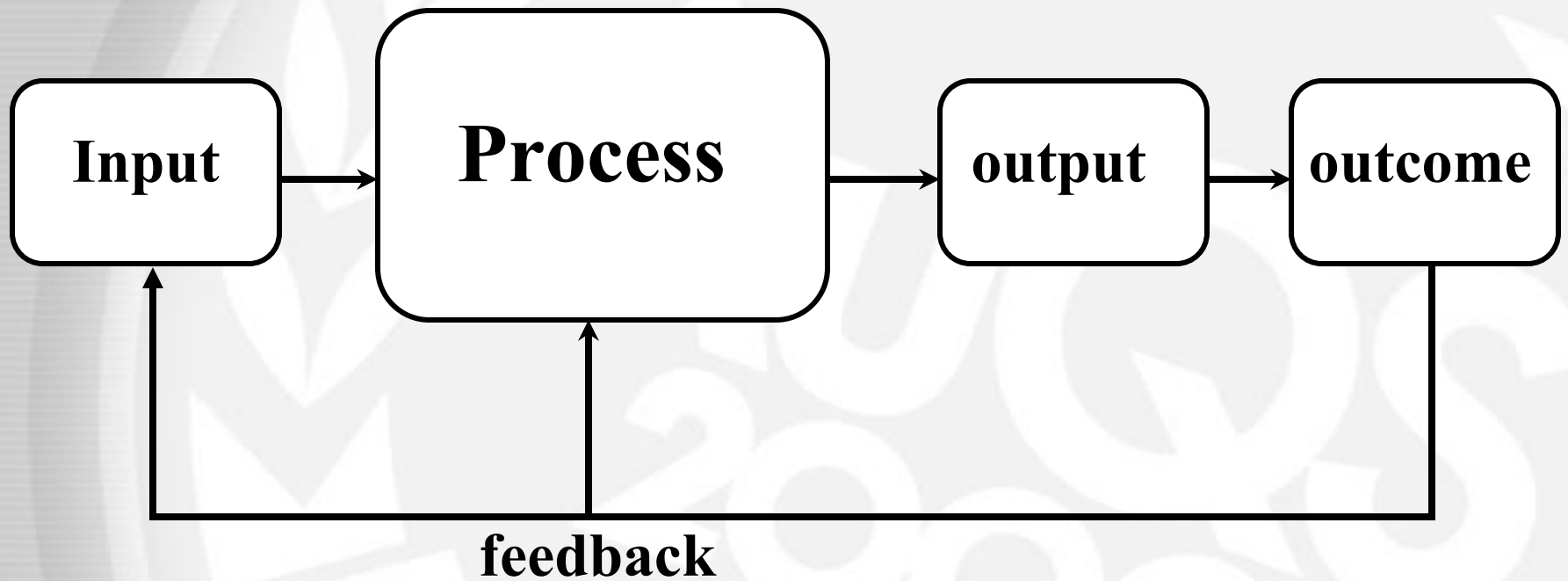
1. ยืนยันสภาพจริง
  2. ชี้จุดเด่น และจุดที่ควรปรับปรุง
  3. เสนอแนวทางปรับปรุง
  4. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
  5. รายงานผลการประเมินคุณภาพ ต่อ สมศ.
-

# เครื่องมือในการประเมิน 8 มาตรฐาน 28 ตัวบ่งชี้

---

1. ด้านคุณภาพบัณฑิต
  2. ด้านการเรียนรู้
  3. ด้านการสนับสนุนการเรียนรู้
  4. ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์
  5. ด้านการบริการวิชาการ
  6. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
  7. ด้านการบริหารจัดการ
  8. ด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน
-

# Educational System







## วิธีการประเมิน

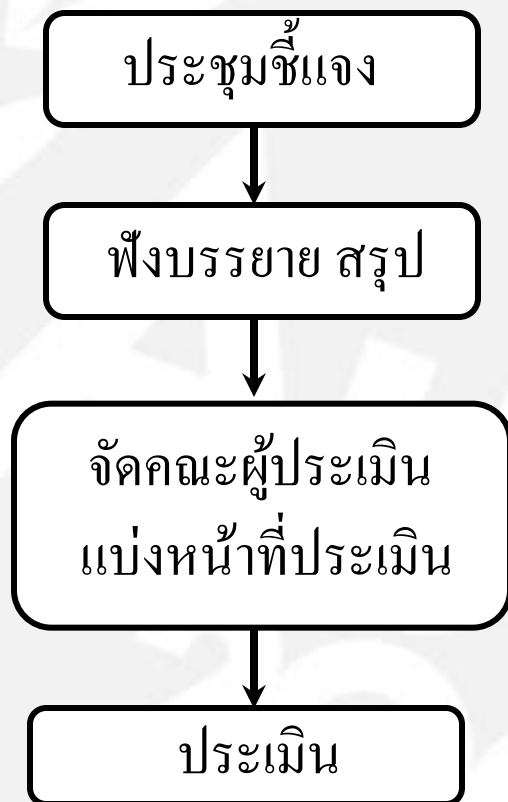
1. ก่อนการตรวจเยี่ยม
2. ระหว่างการตรวจเยี่ยม
3. หลังการตรวจเยี่ยม



## ก่อนการตรวจเยี่ยม

1. ประชุมวางแผน
2. ศึกษาเอกสารรายงาน
3. กำหนดรูปแบบการประเมิน
4. จัดทำกำหนดการ และนัดหมายการตรวจเยี่ยม

# ระหว่างการศึกษา





# กระบวนการประเมิน

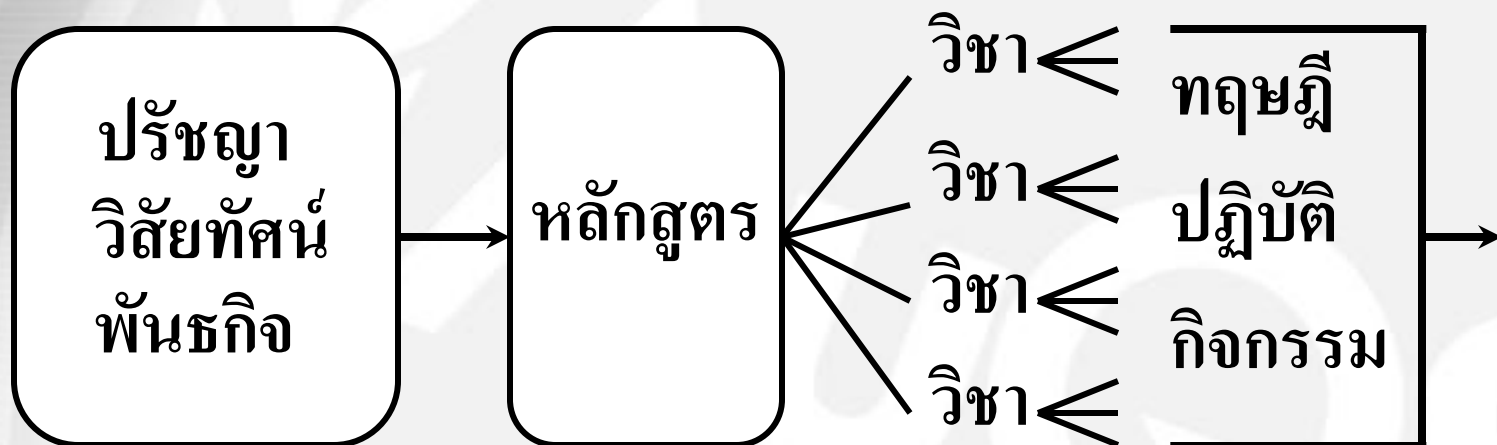
---

1. ศึกษาเอกสาร
  2. สนทนา ฟังความคิดเห็น
    - ผู้บริหาร/ทีมบริหาร
    - คณบดี/ทีมบริหาร
    - คณาจารย์
    - นักศึกษา
  3. เยี่ยมชมสถานที่
  4. วิเคราะห์ สรุปผลประเมิน
  5. รายงานต่อผู้บริหาร
-

## หลังการตรวจเยี่ยม

1. เขียนรายงานผลประเมิน
2. ส่งให้มหาวิทยาลัยตรวจสอบ
3. แก้ไขรายงาน
4. เสนอ สมศ.

# กระบวนการทางการศึกษา



## กระบวนการทางการศึกษา (ต่อ)

